|  |
| --- |
| ***Faculdades Integradas "Urubupungá"*** Av. Cel. Jonas Alves de Mello, 1660 – Centro – Pereira Barreto – São Paulo – Fones (018) 3704-4242 – FAX 3704-4222 |

|  |
| --- |
|  |
| **CURSO DE LETRAS** |

|  |
| --- |
| *DISCIPLINA* |
| **LÍNGUA PORTUGUESA III** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***SÉRIE*** |  |  |
| LETRAS | 3º | 60 A/H | 2013 |

|  |
| --- |
| *PROFa.* |
| **sandra iwata** |

|  |
| --- |
| ***I-EMENTA*** |
| A disciplina desenvolverá o estudo dos recursos linguísticos por meio de textos, abordando tópicos especiais de sintaxe de regência e concordância, uso da crase, colocação pronominal, emprego dos pronomes relativos, estudo do léxico, numa perspectiva pragmática. |

|  |
| --- |
| *II – OBJETIVOS GERAIS* |
| * Criar a noção de gramática como suporte para a produção e interpretação do texto; * Discutir a necessidade de um estudo mais pragmático da língua. * Discutir itens da sintaxe, regência, concordância, colocação pronominal e emprego dos pronomes relativos; * Refletir sobre a importância do léxico na competência comunicativa;   -Aplicar os conhecimentos de itens lexicais e gramaticais em textos conforme o seu uso |

|  |
| --- |
| *III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO* |
| * Gramática aplicada aos textos – Períodos compostos por coordenação e subordinação. * Gêneros e tipologias textuais; * Regência verbal e nominal; * Concordância verbal e nominal; * Crase; * Colocação Pronominal; * O completizador “QUE”; * Noções de Pragmática. |

|  |
| --- |
| *IV* |
| - O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas dialogadas, leitura prévia de textos selecionados, pesquisa bibliográfica, problematização e trabalhos em equipe, estudos de casos (análise de textos orais e escritos), estudos dirigidos em sala de aula, resolução de exercícios. |

|  |
| --- |
| *V* |
| A avaliação terá um caráter contínuo, diagnóstico-formativo, a partir dos seguintes requisitos:  . Participação regular nas aulas e nas atividades desenvolvidas;  .Provas, preferencialmente dissertativas, em que os alunos deverão manifestar conhecimentos adquiridos e demonstrar capacidade de reflexão crítica a partir do assunto estudado;  . Elaboração de trabalhos individuais e em equipe, apresentados e discutidos em sala. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| PERINI, Mário (2001) Gramática descritiva do português. São Paulo, Ática,2001..  MARTELOTTA, M E. Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008.  KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. (org.). Gêneros Textuais – reflexões e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.  CUNHA, Celso – CINTRA, Lindley (2010) Nova Gramática do Português Contemporâneo. Rio de Janeiro -Lexikon, | | | |
| ***BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*** | | | |
| NEVES, M. H. M. Texto e Gramática. São Paulo: Contexto, 2006.  VIEIRA, S. R; BRANDÂO, S. F. Ensino de gramática – descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.  BECHARA, Evanildo (1999)Ensino da gramática: opressão? Liberdade? São Paulo, Ática.  GUIMARÃES, Elisa (1995) A articulação do texto. SP: Ática.  PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto – leitura e redação. São Paulo, Ática, 1997. | | | |
|  | |
| **Pereira Barreto(SP), 28 de fevereiro de 2013.** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  |
| **Professor(a) Responsável:**  **ProfªSandra A. A. IwataLima** | **Coordenador(a) do Curso** |