|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| Logo - FIU ***Faculdades Integradas "Urubupungá"*** Av. Cel. Jonas Alves de Mello, 1660 – Centro – Estância Turística de Pereira Barreto – São Paulo – Fones (018) 3704-4242 – FAX 3704-4222 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***COORDENADORIA*** | | | | |
| **LETRAS** | | | | |
|  | | | | |
| ***COMPONENTE CURRICULAR*** | | | | |
| ***ESTUDOS INDEPENDENTES III*** | | | | |
|  | | | | |
| CURSO | SÉRIE | | CARGA HORÁRIA | ANO |
| LETRAS | 3ª | | 40 | 2015 |
|  | | | | |
| PROFESSORA | | | | |
| **JANAINA PAULA MALVEZZI TORRACA DA SILVA** | | | | |
|  | | | | |
| I – EMENTA | | | | |
| Atividades de caráter científico, cultural e acadêmico, articulando-se com e enriquecendo o processo formativo do professor como um todo: seminários, apresentações, exposições, participação em eventos científicos, estudo de caso, visitas, ações de caráter científico, técnico, cultural e comunitário, produções coletivas, monitorias, resolução de situações-problema, palestras e conferências. | | | | |
|  | | | | |
| ***II – OBJETIVOS GERAIS*** | | | | |
| * Ampliar os horizontes culturais do aluno, desenvolvendo sua sensibilidade para as transformações do mundo contemporâneo, através de sua participação em fatos extra-escolares. * Desenvolver a consciência da responsabilidade social e da responsabilidade sobre a condução e registro do próprio desenvolvimento intelectual/profissional. * Exercitar o relacionamento participativo com a sociedade assim como a busca constante da atualização e crescimento cultural. | | | | |
|  | | | | |
| ***III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO*** | | | | |
| Participação comprovada em atividades de caráter científico, cultural e acadêmico que envolvam ações de planejamento, estudo, seleção de material, metodologia de trabalho científico, coleta de informações, elaboração de quadros, criação de gráficos, análise e comparação de fatos/informações e/ou elaboração de relatórios, por exemplo:   * Projetos de Pesquisa e Extensão de iniciativa própria. * Projetos de Pesquisa e Extensão de iniciativa da Instituição de Ensino. * Como ouvinte, em reuniões, palestras, seminários, encontros, fóruns, eventos científicos, desenvolvidos na própria Instituição de Ensino Superior ou outras instituições. * Como organizador ou integrante de equipe realizadora de palestras, seminários, encontros, fóruns, eventos científicos, desenvolvidos na própria Instituição de Ensino Superior ou outras instituições. * Como participante de programas e/ou projetos de pesquisa da Instituição. * Em grupos de estudos, constituídos para estudos diversos, com os devidos registros/relatórios. * Participação voluntária em projetos como o “Escola da Família”. * Desenvolvimento de estudos individuais em assuntos diversos, com os devidos registros/relatórios. * Em alguma Ong (Organização não governamental) * Em projetos de Associação de Bairro/Igreja/Comunidade. * Publicação (jornais da cidade) de artigo com assunto de interesse público. * Elaboração de material didático para escolas. * Coletânea de textos de jornais/revistas sobre um mesmo tema e de interesse educativo. * Trabalho comunitário de atendimento, voluntário, em creches, hospitais, asilos, entre outros. * Representação da classe junto a Coordenação. * Diretorias de Clubes de Serviço/Comissão de Festas, entre outras.   Para tanto, o aluno deverá receber orientações sobre elaboração de Atestados, Declarações, Relatórios e Registros de Eventos. | | | | |
|  | | | | |
| IV – PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS | | | | |
| Considerando que, com este Componente Curricular, o que se pretende é desenvolver, no futuro professor de Ensino Fundamental e Médio, a consciência sobre a sua responsabilidade social e sobre a condução do seu enriquecimento profissional, este professor desenvolverá seu trabalho **oferecendo orientações aos alunos** da 4ª série do curso de Pedagogia em horários previamente estabelecidos, por 2 horas/aula semanais a serem desenvolvidas:   1. nas instalações das FIU, e dentro da sala de aula – em horários alternados juntamente com os alunos da série em questão; 2. via internet, através do e-mail *janatorraca@gmail.com*; 3. eventualmente, via telefone através do número (18) 3704 4242, e 4. sempre que houver necessidade, dentro da sala de aula.   A documentação, os registros, os relatórios, os comprovantes das ações desenvolvidas pelos alunos serão arquivados em **pasta individual,** na qual constará uma **Ficha de Controle Anual de Atividades Desenvolvidas no Componente Curricular de Estudos Independentes** com o registro competente (ação/número de horas/local/comprovante) das atividades.  Ao final do ano, será emitido um documento à Secretaria das FIU constando a real situação do aluno quanto ao seu desempenho satisfatório ou insatisfatório. É obrigatório o cumprimento de 40 horas de atividades no decorrer do ano. Neste cômputo será levada em conta toda consulta do aluno ao professor e a somatória das horas desenvolvidas em atividades diversas. Caso o aluno não consiga cumprir a carga horária no ano e curso, ele deverá completá-la no ano seguinte, devendo cumprir o total da carga horária do componente curricular até o final do curso.  Todo o material de controle constitui arquivo e estará à disposição da Instituição e do aluno para consulta e verificação, na sala do professor. | | | | |
|  | | | | |
| ***V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO*** | | | | |
| Os Estudos Independentes são um componente curricular que não constituem uma disciplina, logo, não exige a atribuição de nota conforme reza o Regulamento das FIU; assim, ao final do ano, serão considerados os procedimentos do aluno em função dos objetivos, que podem ser resumidos como: **cumpriu** e **não cumpriu**. | | | | |
|  | | | | |
| ***VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA*** | | | | |
| APPOLINÁRIO, F. ***Dicionário de metodologia científica***. São Paulo: Atlas, 2007.  KÖCHE, J.C. ***Fundamentos de metodologia científica***: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 21. ed. Petrópolis, Vozes, 1997.  MAGRO, M.C. ***Estudar também se aprende***. São Paulo: EPU, 1979.  MARCONI, M.A. & LAKATOS, E.M. ***Metodologia científica***. São Paulo: Atlas, 2010.  SEVERINO, A.J. ***Metodologia do trabalho científico***. 19. ed. São Paulo: Cortez, 1993.  . | | | | |
|  | | | | |
| ***BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*** | | | | |
| CRUZ, C. & RIBEIRO, U. ***Metodologia científica****: teoria e prática.* Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004.  RIBEIRO, M.A. de P. ***A técnica de estudar****: uma introdução às técnicas de aprimoramento do estudo*. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 1997.  YAMAMOTO, K. ***Vamos estudar assim...*** *: como estudar sem traumas*. Belo Horizonte: Leitura, 2003. | | | | |
|  | | | | |
| **FIU/Estância Turística de Pereira Barreto/SP, 16 de março de 2015.** | | | | |
|  | | | | |
|  | |  | | |
| **Professora Responsável** | | **Coordenador do Curso** | | |

Professora responsável Coordenador do curso